

Оглавление

Проведение базовой СЛР без применения вспомогательных технических средств грудному ребенку	2
Выполнение прививки против вирусного гепатита В	6
Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка	10
Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка, гемофильной инфекции и гепатита В	14
Выполнение прививки против кори, эпидемического паротита, краснухи ...	18
Выполнение прививки против полиомиелита.....	22
Выполнение прививки против туберкулеза	26
Выполнение туберкулиновой пробы Манту	31
Туалет новорожденного.....	35
Пеленание новорожденного в «шапочке»	39
Широкое пеленание (закрытый способ)	42
Широкое пеленание (открытый способ).....	46
Туалет пупочной ранки.....	50
Туалет ребенка первого года жизни	54
Проведение антропометрических измерений	58
Санация верхних дыхательных путей.....	62
Кормление новорожденного через катетер (зонд) желудочный	66
Проведение гигиенической ванны	70
Введение ректального катетера в прямую кишку.....	74
Постановка очистительной клизмы	78
Постановка лекарственной клизмы.....	82
Зондовое промывание желудка.....	86
Закапывание капель в нос.....	90
Закапывание капель в глаза.....	94
Закапывание капель в уши	98
Взятие биологического материала на коринебактерию дифтерии	101
Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона).....	104

СМП «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**Оценочный лист (чек-лист)**

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №1

Проведение базовой СЛР без применения вспомогательных технических средств грудному ребенку

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
	Убедился в отсутствии опасности для себя и ребенка. Осмотрелся по сторонам	сказать	
	Надел перчатки в соответствии с НПА	сказать	
	Провел оценку наличия сознания у ребенка	сказать	
	Повернул ребенка на спину. Положил под шею мягкий валик	выполнить	
	Обеспечил проходимость дыхательных путей. Озвучил в каком случае противопоказано запрокидывание головы	сказать	
	Очистил механически ротовую полость и глотку от слизи и рвотных масс	сказать	
	Провел оценку наличия самостоятельного пульса и дыхания	выполнить/ сказать	
	Вызвал реанимационную бригаду через третье лицо	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			

	Положил ребенка на твердую поверхность. Освободил верхнюю половину туловища ребенка от одежды	сказать	
	Расположился на коленях сбоку справа или слева от ребенка на уровне его грудной клетки	выполнить	
	Расположил устройство барьерное (или салфетку) на рот и нос ребенка	выполнить	
	Запрокинул голову ребенка: надавливая на лоб и приподнимая подбородок вверх и вперед	выполнить	
	Произвел плавный выдох в рот и нос ребенка: охватил герметично губами рот и нос ребенка, отстранил губы от лица ребенка. Повторил выдох в рот и нос ребенка (4 раза)	выполнить/ сказать	
	Проконтролировал эффективность ИВЛ одновременно с проведением ИВЛ	сказать	
	Расположил руки (пальцы) на грудную клетку правильно	выполнить	
	Выполнил 15 компрессий за 5-6 секунд, надавливая на грудину, не меняя положения рук. Озвучил число компрессий	выполнить/ сказать	
	Провел СЛР: чередовал выполнение компрессий грудной клетки с искусственными вдохами (15:2). Озвучил частоту компрессий и прогиб грудной клетки в момент компрессии (в см.)	выполнить/ сказать	
	Провел контроль эффективности СЛР (через 1 мин после начала (4 цикла))	выполнить/ сказать	
	Продолжал СЛР до восстановления кровообращения или прибытия реанимационной бригады	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Провел дезинфекцию использованных МИ, перевязочного материала, СИЗ	сказать	

	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **5, 12, 13, 15, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- отсутствие оценки опасности для себя и пострадавшего;
- отсутствие оценки наличия сознания у пациента, самостоятельного пульса и дыхания перед началом СЛР;
- отсутствие барьерного средства, оценки эффективности проведения СЛР;
- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Выполнение прививки против вирусного гепатита В

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
	Уточнил о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
	Сверил название вакцины, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность флакона с вакциной, внешний вид вакцины	сказать	
	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
	Подготовил флакон с вакциной, шприц, иглу для набора вакцины	выполнить	

	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Набрал в шприц прививочную дозу вакцины, потянул поршень на себя для полного извлечения вакцины из иглы	выполнить	
	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Промаркировал флакон с остатками вакцины, (если во флаконе несколько доз; озвучил условия хранения флакона с остатками вакцины). Пустой флакон поместил в соответствующий контейнер	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер		
	Ввел иглу в мышечную ткань, потянул поршень «на себя», убедился в отсутствии крови в шприце	выполнить	
	Ввел медленно 0,5 мл вакцины	выполнить	
	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, возможных	сказать	

	прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут		
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 9, 16, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
	Уточнил о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
	Сверил название вакцины, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность ампулы с вакциной, внешний вид вакцины	сказать	
	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
	Подготовил ампулу с вакциной, шприц, иглу для набора вакцины	выполнить	

	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Набрал в шприц прививочную дозу вакцины, потянул поршень на себя для полного извлечения вакцины из иглы	выполнить	
	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
	Поместил пустую ампулу, иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Ввел иглу в мышечную ткань, потянул поршень «на себя», убедился в отсутствии крови в шприце	выполнить	
	Ввел медленно 0,5 мл вакцины	выполнить	
	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, возможных прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			

Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

 (ФИО экзаменатора)
 (подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 9, 15,16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка, гемофильной инфекции и гепатита В

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
	Уточнил о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
	Сверил название вакцины, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность флакона с вакциной, внешний вид вакцины	сказать	
	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
	Подготовил флакон с вакциной, шприц, иглу для набора вакцины	выполнить	

	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Набрал в шприц прививочную дозу вакцины, потянул поршень на себя для полного извлечения вакцины из иглы	выполнить	
	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Промаркировал флакон с остатками вакцины, (если во флаконе несколько доз; озвучил условия хранения флакона с остатками вакцины). Пустой флакон поместил в соответствующий контейнер	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Ввел иглу в мышечную ткань, потянул поршень «на себя», убедился в отсутствии крови в шприце	выполнить	
	Ввел медленно 0,5 мл вакцины	выполнить	
	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, возможных	сказать	

	прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут		
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 9, 16, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Выполнение прививки против кори, эпидемического паротита, краснухи

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1- выполнено частично; 2- выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
	Уточнил у законного представителя о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
	Сверил название вакцины на флаконе, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность флакона с вакциной, ампулы с растворителем, внешний вид вакцины, растворителя	сказать	
	Указал дату и время вскрытия флакона с вакциной, поставил подпись. Поставил	выполнить/ сказать	

	флакон с вакциной в ячейку хладоэлемента, ампулу с растворителем на столик манипуляционный		
	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
	Подготовил флакон с вакциной, ампулу с растворителем, шприц, иглу для набора растворителя	выполнить	
	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Ввел необходимое количество растворителя во флакон с вакциной, встряхнул до полного растворения вакцины	выполнить	
	Поместил пустую ампулу в соответствующий контейнер	выполнить	
	Набрал в шприц прививочную дозу вакцины, потянул поршень на себя для полного извлечения вакцины из иглы	выполнить	
	Поставил флакон с вакциной в ячейку хладоэлемента, накрыл марлевой салфеткой, светозащитным конусом. Пустой флакон поместил в соответствующий контейнер	выполнить	
	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Собрал участок кожи в складку, ввел иглу подкожно в основание складки под углом 45° на 2/3 иглы	выполнить	
	Ввел медленно 0.5 мл вакцины	выполнить	

	Приложил к месту инъекции сухой шарик, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, о возможных прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 12, 19, 20** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неприменение хладоэлемента; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Выполнение прививки против полиомиелита

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1- выполнено частично; 2- выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
	Уточнил у законного представителя о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
	Сверил название вакцины на шприце, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность упаковки шприца с вакциной, внешний вид вакцины	сказать	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Подготовил шприц с вакциной к введению	выполнить	
	Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер	выполнить	

	Основной этап выполнения манипуляции		
	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Ввел иглу в мышечную ткань, потянул поршень «на себя», убедился в отсутствии крови в шприце	выполнить	
	Ввел медленно 0,5 мл вакцины	выполнить	
	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах		
	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, о возможных прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
	Общая сумма в баллах		
	Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)		
	Отметка по 10-балльной шкале оценивания		
	Штрафные баллы		
	Итоговая отметка		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 12, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей

манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Выполнение прививки против туберкулеза

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1- выполнено частично; 2- выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
	Сверил название вакцины на ампуле, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность ампул с вакциной и растворителем, проверил внешний вид вакцины, растворителя	сказать	
	Указал дату и время вскрытия ампулы с вакциной, поставил подпись. Поставил ампулу с вакциной в ячейку хладоэлемента, накрыл светозащитным конусом. Поставил	выполнить/ сказать	

	ампулу с растворителем на столик манипуляционный		
	Надел СИЗ органов дыхания. Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
	Подготовил ампулу с вакциной, поставил в ячейку хладоэлемента, накрыл марлевой салфеткой, светозащитным конусом	выполнить	
	Подготовил ампулу с растворителем, шприц, иглу для набора растворителя	выполнить	
	Поместил использованные шарики, горловины от ампул в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Ввел необходимое количество растворителя в ампулу с вакциной, перемешал до полного растворения, накрыл ампулу марлевой салфеткой, светозащитным конусом	выполнить	
	Провел дезинфекцию МИ (шприца и иглы). Поместил пустую ампулу в соответствующий контейнер	сказать	
	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
	Подготовил шприц туберкулиновый, иглу для набора вакцины. Набрал в шприц 0,2 мл вакцины	выполнить	
	Поставил ампулу с вакциной в ячейку хладоэлемента, накрыл марлевой салфеткой, светозащитным конусом	выполнить	
	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, отдозировал до 0,1 мл)	выполнить	
	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	

	Обработал кожу в месте инъекции спиртом этиловым	выполнить	
	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Ввел иглу параллельно коже срезом вверх, на длину среза иглы, зафиксировал положение иглы	выполнить	
	Ввел 0,1 мл вакцины	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
	Снял перчатки, СИЗ органов дыхания. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, стадиях и сроках развития местной специфической реакции на прививку. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 7, 13, 20, 21** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможности развития местной специфической реакции на прививку; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неприменение хладоэлемента, светозащитного конуса; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Выполнение туберкулиновой пробы Манту

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1- выполнено частично; 2- выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение пробы Манту	сказать	
	Сверил название на ампуле, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность ампулы с туберкулином, внешний вид	сказать	
	Указал дату и время вскрытия ампулы, поставил подпись	сказать	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Подготовил ампулу с туберкулином, туберкулиновый шприц, иглу для набора туберкулина	выполнить	

	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Набрал в шприц 0,2 мл туберкулина	выполнить	
	Поставил ампулу на столик манипуляционный, накрыл марлевой салфеткой. Поместил пустую ампулу в соответствующий контейнер	выполнить	
	Подготовил шприц к введению туберкулина (сменил иглу, отдозировал до 0,1 мл)	выполнить	
	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
	Обработал место инъекции спиртом этиловым	выполнить	
	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Ввел иглу параллельно коже срезом вверх, на длину среза иглы, зафиксировал положение иглы	выполнить	
	Ввел 0,1 мл туберкулина	выполнить	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал пробу в медицинских документах	сказать	
	Проинформировал законного представителя о необходимости предохранять место введения туберкулина от механического раздражения, о возможности развития местной реакции на введение туберкулина. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	

	Пригласил законного представителя с ребенком на осмотр через 3 дня (72 часа) для оценки результата пробы	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 9, 16, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможности развития местной реакции на введение туберкулина; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Туалет новорожденного

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил столик манипуляционный передвижной. Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид ЛС, стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
5.	Подготовил флакон с ЛС. Набрал ЛС в шприц	выполнить	
6.	Поместил использованные иглу, шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Транспортировал столик манипуляционный в палату. Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
8.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
9.	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой,	сказать	

	отрегулировал силу потока и температуру воды		
Основной этап выполнения манипуляции			
10.	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслетов, снял подгузник	выполнить	
11.	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
12.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
13.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
14.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
15.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	Промыл и просушил глаза ребенка	выполнить	
17.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
18.	Прочистил носовые ходы	выполнить	
19.	Поместил использованные жгутики в соответствующий контейнер	выполнить	
20.	Промыл и просушил лицо ребенка	выполнить	
21.	Промыл и просушил складки кожи ребенка	выполнить	
22.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
23.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
24.	Запеленал ребенка, надел медальон. Уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий для новорожденных	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
25.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок	сказать	

26.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
27.	Транспортировал столик манипуляционный в манипуляционный (процедурный) кабинет. Поместил упаковки от МИ в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
28.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **13, 16, 20, 21** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2

Пеленание новорожденного в «шапочке»

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
.	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслеток, снял подгузник	выполнить	
	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	

	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
.	Запеленал ребенка в ситцевую пеленку	выполнить	
.	Надел «шапочку»	выполнить	
.	Запеленал ребенка во фланелевую пеленку	выполнить	
.	Надел медальон, уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты **9, 13, 14, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Широкое пеленание (закрытый способ)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслетов, снял подгузник	выполнить	
	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	

	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
.	Сделал «штанишки»	выполнить	
.	Запеленал ребенка в ситцевую пеленку	выполнить	
.	Запеленал ребенка во фланелевую пеленку	выполнить	
.	Надел медальон, уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты **9, 13, 14, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Широкое пеленание (открытый способ)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
.	Провел идентификацию пациента	сказать	
.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
.	Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
.	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
.	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслетов, снял подгузник	выполнить	
.	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	

0.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
0.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
1.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
2.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
3.	Надел ребенку распашонки, подвернул край распашонок выше уровня пупочного кольца	выполнить	
4.	Сделал «штанишки»	выполнить	
5.	Запеленал ребенка в ситцевую пеленку на уровне подмышечных впадин	выполнить	
6.	Запеленал ребенка во фланелевую пеленку на уровне подмышечных впадин	выполнить	
7.	Надел медальон, уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
8.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты **9, 13, 14, 15, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного

материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Туалет пупочной ранки

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
.	Провел идентификацию пациента	сказать	
}	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
}	Подготовил столик манипуляционный передвижной. Проверил название ЛС, стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
.	Транспортировал столик манипуляционный в палату. Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
}	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
}	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			

	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслетов, снял подгузник	выполнить	
	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
0.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
1.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
2.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
3.	Развел края пупочного кольца, покрыл пупочную ранку раствором пероксида водорода, просушил ранку через 20–30 сек.	Выполнить	
4.	Поместил использованный тупфер в соответствующий контейнер	выполнить	
5.	Обработал пупочную ранку раствором перманганата калия, не касаясь кожи вокруг нее (с помощью тупфера)	выполнить	
6.	Поместил использованный тупфер в соответствующий контейнер	выполнить	
7.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
8.	Запеленал (одел) ребенка, надел медальон. Уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
9.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок	выполнить	
10.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
11.	Транспортировал столик манипуляционный в манипуляционный (процедурный) кабинет. Поместил	сказать	

	флаконы ЛС в место их хранения, указав на флаконах дату и время вскрытия		
2.	Поместил упаковки от МИ в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
3.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 -34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8

85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты **10, 13, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Туалет ребенка первого года жизни

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил столик манипуляционный передвижной. Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид ЛС, стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
5.	Подготовил флакон с ЛС. Набрал ЛС в шприц	выполнить	
6.	Поместил использованные иглу, шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Транспортировал столик манипуляционный в палату. Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
8.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	

9.	Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
10.	Раздел ребенка в кровати. Снял подгузник	выполнить	
11.	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
12.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
13.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
14.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
15.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА.	Сказать	
16.	Промыл и просушил глаза ребенка	выполнить	
17.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
18.	Прочистил носовые ходы	выполнить	
19.	Поместил использованные жгутики в соответствующий контейнер	выполнить	
20.	Промыл и просушил лицо ребенка	выполнить	
21.	Промыл и просушил складки кожи ребенка	выполнить	
22.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
23.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
24.	Одел ребенка и уложил в кровать	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
25.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок	выполнить	
26.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
27.	Транспортировал столик манипуляционный в манипуляционный (процедурный) кабинет. Поместил упаковки от МИ в соответствующую	сказать	

	емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей		
28.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **13, 16, 20, 21** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Проведение антропометрических измерений

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Подготовил весы к работе	выполнить	
	Положил на лоток весов пеленку, сбросил вес пеленки в память	выполнить	
	Установил ростомер горизонтальный на стол пеленальный шкалой к себе. Постелил на ростомер пеленку	выполнить	
	Подготовил ленту сантиметровую	выполнить	
	Накрыл пеленкой стол пеленальный	выполнить	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
	Раздел ребенка (или попросил мать (законного представителя))	выполнить/ сказать	
	Взял ребенка и аккуратно опустил ребенка на лоток весов	выполнить	

	Зафиксировал значение массы тела на дисплее, информировал мать (законного представителя) о результатах измерения	выполнить/ сказать	
	Снял ребенка с весов, выключил их	выполнить/ сказать	
	Уложил ребенка на ростомер, придвинул к стопам подвижную планку ростомера	выполнить	
	Определил по шкале длину тела ребенка, информировал мать (законного представителя) о результатах измерения	выполнить/ сказать	
	Снял ребенка с ростомера, уложил на пеленальный стол	выполнить	
	Измерил окружность головы ребенка, окружность грудной клетки ребенка, информировал мать (законного представителя) о результатах измерения	выполнить	
	Одел ребенка (или попросил мать (законного представителя))	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Поместил пеленки в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию ленты сантиметровой, наружных поверхностей	выполнить	
	Зарегистрировал данные антропометрических измерений в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **11, 14, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Санация верхних дыхательных путей

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Проверил название ЛС, срок годности, внешний вид, стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
	Подготовил и проверил готовность аспиратора к работе	сказать	
	Обработал руки согласно требованиям НПА. Надел перчатки	сказать	
	Подготовил флакон с ЛС, указал на флаконе дату и время вскрытия	выполнить/ сказать	
	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
	Подготовил катетер. Определил глубину введения катетера. Полил из флакона вводимую часть катетера над лотком	выполнить/ сказать	

	Присоединил коннектор катетера к отсасывающей трубке аспиратора	выполнить	
	Обеспечил доступ для оральной санации, ввел катетер на необходимую глубину, выполнил санацию	выполнить	
	Извлек катетер, не прекращая санацию и контролируя состояние ребенка. Указал продолжительность санации	выполнить/ сказать	
	Обеспечил доступ для назальной санации, ввел катетер на необходимую глубину, выполнил санацию	выполнить	
	Извлек катетер, не прекращая санацию. Указал продолжительность санации	выполнить/ сказать	
	Отключил аспиратор. При необходимости исследования аспирата – поместил конец катетера с содержимым в стерильную пробирку (контейнер). Поместил катетер в соответствующий контейнер	выполнить/ сказать	
	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Надел СИЗ. Провел дезинфекцию отсасывающей трубки и сосуда-сборника. Поместил упаковки от МИ в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
	Снял СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	выполнить/ сказать	
	При необходимости исследования аспирата организовал доставку контейнера для транспортировки проб биологического материала в лабораторию	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			

Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **10 - 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Кормление новорожденного через катетер (зонд) желудочный

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Подготовил столик манипуляционный передвижной. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
	Сверил наименование и объем продукта питания с записью в листе питания	сказать	
	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
6.	Подготовил флакон с ЛС. Указал на флаконе дату и время вскрытия	выполнить	
	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Подогрел продукт питания до необходимой температуры	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		

	Придал ребенку необходимое положение	выполнить	
	Провел кислородозависимому ребенку оксигенотерапию в течение 3–5 минут	сказать	
	Обработал руки согласно требованиям НПА. Надел перчатки	сказать	
	Положил стерильную пеленку на грудь ребенку	выполнить	
	Подготовил катетер. Определил глубину введения катетера. Полил из флакона вводимую часть катетера над лотком	выполнить	
	Катетер ввел через рот до метки, во время введения катетера проконтролировал состояние ребенка	выполнить/ сказать	
	Проконтролировал нахождение катетера в желудке с помощью шприца, поместил шприц в упаковку от шприца, зафиксировал катетер полоской лейкопластыря	выполнить	
	Извлек поршень из шприца, присоединил цилиндр шприца к коннектору катетера	выполнить	
	Ввел медленно продукт питания до необходимого объема (небольшими порциями, слегка наклонив цилиндр шприца и поднимая его выше уровня желудка)	выполнить	
	Отсоединил цилиндр шприца от коннектора катетера, закрыл крышку коннектора катетера. Оставил свободную часть катетера на пеленке	выполнить	
	Отсоединил полоску лейкопластыря. Извлек катетер быстрым движением	выполнить	
	Поместил шприц, катетер, лейкопластырь в соответствующие контейнеры. Поместил пеленку в тару для сбора пеленок	выполнить	

	Провел кислородозависимому ребенку оксигенотерапию в течение 3–5 минут	выполнить/ сказать	
	Контролировал в течение 5-10 мин. срыгивание у ребенка и по назначению врача-специалиста придал ребенку вертикальное положение	сказать	
	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Поместил упаковки от МИ в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
------------------------------------	--

0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **4, 8, 14, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10

Проведение гигиенической ванны

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Надел фартук. Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
5.	Подготовил ванночку, поставил в устойчивое положение, наполнил теплой водой на 1/2 объема	сказать	
	Измерил температуру воды термометром, при необходимости долил горячую или холодную воду, повторно измерил температуру воды	выполнить/ сказать	
6.	Набрал в кувшин теплую воду для ополаскивания ребенка, измерил температуру воды	выполнить/ сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	

	Распеленал (снял одежду) ребенка, снял подгузник. При наличии стула подмыл ребенка под проточной водой	выполнить/ сказать	
	Погрузил ребенка в ванночку	выполнить	
	Надел «рукавичку», намылил тело поэтапно, смыл водой намыленные участки	выполнить	
	Снял «рукавичку», извлек ребенка из воды, ополоснул тело ребенка водой из кувшина, вымыл лицо	выполнить	
	Подсушил кожу ребенка пеленкой на весу и на столе пеленальном	выполнить	
	Проинформировал законного представителя (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок	выполнить/ сказать	
	Нанес крем под подгузник на паховые складки и область промежности. Надел подгузник	выполнить/ сказать	
	Запеленал (или одел) ребенка, уложил в кровать	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Поместил пеленки, «рукавичку» в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию ванночки, наружных поверхностей	выполнить	
	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **6, 10, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Введение ректального катетера в прямую кишку

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
29.	Провел идентификацию пациента	сказать	
30.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
31.	Проверил целостность флакона, срок годности масла вазелинового, стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
32.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
33.	Раздел ребенка ниже пояса, придал ему правильное положение, информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком	выполнить/ сказать	
34.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
35.	Вскрыл упаковку с марлевыми салфетками. Подготовил флакон с маслом вазелиновым, катетер ректальный	выполнить	
36.	Определил глубину введения катетера, полил вводимый конец катетера маслом вазелиновым	выполнить/ сказать	

Основной этап выполнения манипуляции			
37.	Ввел в прямую кишку катетер ректальный на необходимую глубину	выполнить	
38.	Проверил отхождение газов	выполнить	
39.	Положил наружный конец катетера в рыхло сложенную пеленку. Прикрыл ребенка пеленкой. Выполнил массаж живота	выполнить	
40.	Извлек катетер ректальный	выполнить	
41.	Поместил катетер, салфетку в соответствующие контейнеры	выполнить	
42.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
43.	Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок	выполнить	
44.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
45.	Обработал перианальную область ребенка маслом вазелиновым	выполнить	
46.	Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер	выполнить	
47.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник. Одел ребенка, уложил в кровать	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
48.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
49.	Поместил флакон с маслом вазелиновым в место его хранения. Поместил пеленку, упаковки в соответствующие контейнеры. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента;
информирование пациента (законного представителя) о предстоящей
манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о
выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий
(несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного
материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного
материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2

Постановка очистительной клизмы

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
8.	Провел идентификацию пациента	сказать	
.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
.	Сверил концентрацию раствора натрия хлорида, объем введения с записью в листе назначений	сказать	
.	Проверил внешний вид ЛС, срок годности, стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
.	Подогрел раствор натрия хлорида до необходимой температуры	выполнить/ сказать	
.	Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
.	Подготовил флакон с раствором натрия хлорида	выполнить	

.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
.	Подготовил шприц Жане с необходимым количеством раствора натрия хлорида	выполнить	
.	Раздел ребенка ниже пояса, придал ему правильное положение, информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком	выполнить/ сказать	
.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
.	Подготовил флакон с маслом вазелиновым, катетер ректальный	выполнить	
.	Определил глубину введения катетера, полил вводимый конец катетера маслом вазелиновым	выполнить / сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
.	Ввел катетер на необходимую глубину	выполнить	
.	Присоединил шприц Жане к коннектору катетера, ввел раствор в прямую кишку	выполнить	
.	Пережал катетер ректальный, отсоединил шприц от катетера, извлек катетер	выполнить	
.	Поместил шприц, катетер, салфетку в соответствующие контейнеры	выполнить	
.	Сжал ягодицы ребенка на 3-5 мин. Надел подгузник, накрыл ребенка пеленкой, выполнил массаж живота	выполнить	
.	Убрал каловые массы с ягодиц ребенка передней частью подгузника и краями пеленки	выполнить	
.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
.	Поместил использованные подгузник, пеленки в соответствующую тару	выполнить	
.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
.	Обработал перианальную область ребенка маслом вазелиновым	выполнить	

.	Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер	выполнить	
.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник. Одел ребенка, уложил в кровать	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
.	Поместил флакон с маслом вазелиновым в место его хранения. Поместил пеленку, упаковки в соответствующие контейнеры. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1

15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **6, 10, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Постановка лекарственной клизмы

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Сверил название ЛС на флаконе, дозу, способ введения с записью в листе назначений	сказать	
4.	Проверил внешний вид ЛС, срок годности, стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
5.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
6.	Подогрел раствор ЛС до необходимой температуры	выполнить/ сказать	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
8.	Подготовил шприц Жане с необходимым количеством раствора ЛС	выполнить	
9.	Раздел ребенка ниже пояса, придал ему правильное положение, информировал	выполнить/ сказать	

	мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком		
10.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
11.	Подготовил флакон с маслом вазелиновым, катетер ректальный	выполнить	
12.	Определил глубину введения катетера ректального, полил вводимый конец катетера маслом вазелиновым	выполнить / сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
13.	Ввел катетер на необходимую глубину	выполнить	
14.	Присоединил шприц Жане к коннектору катетера, ввел раствор в прямую кишку	выполнить	
15.	Пережал катетер ректальный, отсоединил шприц от катетера, извлек катетер, сжал ягодицы ребенка на 3-5 минут	выполнить	
16.	Поместил шприц, катетер, салфетку в соответствующие контейнеры	выполнить	
17.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Обработал перианальную область ребенка маслом вазелиновым	выполнить	
19.	Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер	выполнить	
20.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник. Одед ребенка, уложил в кровать, обеспечил покой не менее 30 минут	выполнить / сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
22.	Поместил флакон с маслом вазелиновым в место его хранения. Поместил пеленку, упаковки в соответствующие контейнеры. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			

Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **6, 8, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Зондовое промывание желудка

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Сверил концентрацию раствора натрия хлорида, объем введения с записью в листе назначений	сказать	
	Проверил внешний вид ЛС, срок годности, стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
	Подогрел раствор натрия хлорида до необходимой температуры	выполнить/ сказать	
	Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Подготовил флакон с раствором натрия хлорида. Вылил раствор натрия хлорида в соответствующую по объему емкость. Вскрыл упаковку со шприцем Жане	выполнить	
	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	

	Придал ребенку необходимое положение	выполнить	
.	Поставил емкость для сбора промывных вод к ногам медицинского работника. Надел на ребенка фартук. Конец фартука опустил в емкость для сбора промывных вод	выполнить	
.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
.	Подготовил катетер, флакон с маслом вазелиновым	выполнить	
.	Определил глубину введения катетера. Полил вводимый конец катетера над лотком маслом вазелиновым	выполнить / сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
.	Ввел катетер через рот до метки, во время введения катетера проконтролировал состояние ребенка	выполнить/ сказать	
.	Проконтролировал нахождение катетера в желудке	выполнить	
.	Слил содержимое шприца Жане в емкость для сбора промывных вод. При необходимости взятия промывных вод на исследование, слил содержимое шприца Жане в контейнер для сбора промывных вод	выполнить	
.	Ввел первую порцию жидкости из расчета 10 мл/кг, провел промывание желудка до чистых промывных вод	выполнить/ сказать	
.	Отсоединил шприц от коннектора катетера, извлек катетер	выполнить	
.	Поместил шприц, катетер, пленку (салфетку) в соответствующие контейнеры	выполнить	
.	Проконтролировал состояние ребенка. Дал ему стакан с водой для полоскания полости рта. Просушил лицо ребенка салфеткой. Снял с ребенка фартук	выполнить/ сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		

.	Поместил флакон с маслом вазелиновым в место его хранения. Поместил салфетки, фартук, упаковки в соответствующие контейнеры. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	выполнить/ сказать	
.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **5, 14, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Закапывание капель в нос

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
9.	Провел идентификацию пациента	сказать	
10.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
11.	Уточнил аллергоanamnez	сказать	
12.	Сверил название капель назальных на флаконе, дозу, концентрацию с записью в листе назначений	сказать	
13.	Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид капель назальных, воды для инъекций, стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
14.	Подготовил к работе стол пеленальный. Придал ребенку необходимое положение	выполнить	
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	Очистил носовые ходы	выполнить	
17.	Поместил использованные жгутики, шприц в соответствующие контейнеры	выполнить	
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	

9.	Подготовил флакон с ЛС, пипетку	выполнить	
10.	Набрал капли в пипетку в дозе, соответствующей листу назначения, удерживая пипетку вертикально	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
11.	Запрокинул голову ребенка, повернул ее в сторону закапывания, зафиксировал рукой голову ребенка	выполнить	
12.	Ввел назначенное количество капель в одну половину носа, затем в другую половину. Прижал крыло носа к носовой перегородке	выполнить	
13.	Уложил ребенка в кровать	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
14.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **12, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Закапывание капель в глаза

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
4.	Провел идентификацию пациента	сказать	
5.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
6.	Уточнил аллергоanamnez	сказать	
7.	Сверил название капель глазных на флаконе, дозу, концентрацию с записью в листе назначений	сказать	
8.	Проверил название, срок годности, внешний вид капель глазных и раствора натрия хлорида; стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
9.	Подготовил к работе стол пеленальный. Придал ребенку необходимое положение	выполнить	
10.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
11.	Промыл глаза ребенку	выполнить	
12.	Поместил использованные шарики, шприц в соответствующие контейнеры	выполнить	
13.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	

4.	Подготовил флакон с ЛС, пипетку	выполнить	
5.	Набрал капли в пипетку в дозе, соответствующей листу назначения, удерживал пипетку вертикально	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
6.	Зафиксировал ребром ладони голову ребенка, удерживая пипетку под углом 40°	выполнить	
7.	Оттянул ватным шариком нижнее веко, закапал одну каплю капель глазных, через 8–10 сек. закапал вторую каплю. Прижал шариком внутренний угол глаза. Закапал ЛС в другой глаз	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Уложил ребенка в кровать	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
10.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
12.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **12, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного

материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Закапывание капель в уши

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлен ия (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Уточнил аллергоanamнез	сказать	
	Сверил название ЛС на флаконе, дозу, концентрацию с записью в листе назначений	сказать	
	Проверил название, срок годности, внешний вид ЛС, стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
	Подогрел ЛС до необходимой температуры	выполнить/ сказать	
	Подготовил к работе стол пеленальный. Придал ребенку необходимое положение	выполнить	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Осмотрел наружный слуховой проход, убедился в отсутствии в нем отделяемого	выполнить/ сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			

	Выпрямил слуховой проход, закапал капли по наружной стенке, нажал на козелок уха	выполнить	
	Ввел ватный шарик в наружный слуховой проход на несколько минут. Сообщил матери (законному представителю) о необходимости полежать ребенку на здоровой стороне в течении 5-10 минут	выполнить/ сказать	
	Уложил ребенка в кровать	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
--------------------------------	--

0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **6, 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Взятие биологического материала на коринебактерию дифтерии

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлени я (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проверил наличие бланка направления на исследование	сказать	
	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Придал ребенку необходимое положение	выполнить	
	Проверил стерильность МИ	сказать	
	Заполнил медицинскую документацию	сказать	
	Подготовил стерильные пробирки	выполнить	
	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел СИЗ органов дыхания, перчатки	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
	Взял материал из носа	выполнить	
	Поместил зонд в пробирку, не касаясь ее краев. Пробирку поставил в штатив	выполнить	

	Взял шпатель и прижал язык. Взял материал из ротоглотки	выполнить	
	Поместил зонд в пробирку, не касаясь ее краев. Пробирку поставил в штатив	выполнить	
	Поместил шпатель в соответствующий контейнер	выполнить	
	Поставил штатив с пробирками в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Провел дезинфекцию использованных МИ, наружных поверхностей	сказать	
	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Заполнил ведомость направленного биологического материала	сказать	
	Организовал доставку контейнера для транспортировки проб биологического материала в лабораторию	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **6, 9, 11** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
	Проверил наличие бланка направления на исследование	сказать	
	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Проверил стерильность МИ	сказать	
	Заполнил медицинскую документацию	выполнить/ сказать	
	Подготовил стол пеленальный	выполнить	
	Подготовил стерильную пробирку	выполнить	
	Раздел ребенка ниже пояса, придал необходимое положение	выполнить	
	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
	Ввел зонд в прямую кишку на глубину 2,5-3 см, сделал несколько вращательных движений	выполнить	

	Поместил зонд в пробирку, не касаясь ее краев, поставил пробирку в штатив	выполнить	
	Одел ребенка (попросил мать одеть его)	выполнить/ сказать	
	Поставил штатив с пробиркой в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
	Провел дезинфекцию наружных поверхностей	сказать	
	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Заполнил ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию	сказать	
	Организовал доставку контейнера для транспортировки проб биологического материала в лабораторию	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **5, 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

