

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
21 февраля 2022 г. № 37

**Об утверждении образовательного стандарта среднего  
специального образования по специальности 2-79 01 31**

На основании пункта 3 статьи 189 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
21.02.2022 № 37

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Среднее специальное образование**  
**Специальность 2-79 01 31**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
**Квалификация**  
**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА**

**Сярэдня спецыяльная адукацыя**  
**Спецыяльнасць 2-79 01 31**  
**СЯСТРЫНСКАЯ СПРАВА**  
**Кваліфікацыя**  
**МЕДЫЦЫНСКАЯ СЯСТРА**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**  
**Speciality 2-79 01 31**  
**NURSING**  
**Qualification**  
**NURSE**

**ГЛАВА 1**  
**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

содержанию профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием;

компетентности специалиста со средним специальным образованием;  
содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;  
уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования;  
вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования;  
организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся;  
уровню подготовки выпускников;  
итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело» (далее, если не установлено иное – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011);

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей. (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000).

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 2-79 01 31 «Сестринское дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «L. Здравоохранение», направлению образования «79. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения», группе специальностей «79 01. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Медицинская сестра».

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

6. Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 2 года 10 месяцев;

на основе общего среднего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

8. В учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования (далее – учреждения образования), для получения среднего специального образования принимаются лица:

в дневной форме получения образования – лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование;

в вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование.

Прием лиц на обучение для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 г. № 80.

9. Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

## **ГЛАВА 3**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

10. Сферой профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) являются:

организации здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности;

другие организации, которые наряду с основной деятельностью осуществляют медицинскую деятельность.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациент;

процессы, связанные с оказанием медицинской помощи, включающие медицинскую профилактику, диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию;

учетная и отчетная документация.

12. Средствами профессиональной деятельности специалиста являются:

нормативные правовые акты (далее – НПА), технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА), регламентирующие профессиональную деятельность;

оборудование организаций здравоохранения;

медицинские изделия;

лекарственные средства;  
компьютерные и телекоммуникационные системы.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА**

13. Специалист должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

лечебно-диагностическая;  
медико-профилактическая;  
реабилитационная;  
коммуникативная;  
учетно-отчетная;  
информационно-просветительская.

14. Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности:

14.1. лечебно-диагностическая:

участвовать в оказании медицинской помощи пациенту;  
выполнять лечебные и диагностические манипуляции по назначению врача-специалиста;

использовать лекарственные средства в соответствии с их назначением;  
использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи;

оценивать состояние пациента;

оказывать скорую медицинскую помощь;

соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии;

использовать НПА и ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность;

14.2. медико-профилактическая:

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в профессиональной деятельности;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности;

проводить профилактические прививки;

принимать участие в проведении медицинских осмотров и диспансеризации населения;

соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования по обеспечению электробезопасности;

14.3. реабилитационная:

участвовать в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;  
контролировать выполнение пациентами назначенных врачом-специалистом режима, диетотерапии и дозированных физических нагрузок;

проводить консультирование и обучение пациентов, членов их семей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самообслуживания;

14.4. коммуникативная:

использовать методы и технологии пациент-ориентированной модели общения;

соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности;

ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

14.5. учетно-отчетная:

вести учетную и отчетную документацию;

использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

14.6. информационно-просветительская:

проводить гигиеническое обучение и воспитание по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

15. Специалист должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

проведение лечебных и диагностических манипуляций по назначению врача-специалиста;

подготовка пациента к медицинскому осмотру, проведению лабораторных, функциональных и инструментальных исследований;

ассистирование врачу-специалисту при проведении инструментальных исследований, лечебных и диагностических процедур, хирургических вмешательств;

обеспечение медицинского наблюдения и ухода за пациентами;

участие в проведении медицинской реабилитации пациентам;

оценка состояния пациента;

оказание скорой медицинской помощи;

проведение профилактических прививок;

проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности;

проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;

консультирование и обучение пациентов, членов их семей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самообслуживания, оказания первой помощи;

осуществление деятельности по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

ведение учетной и отчетной документации;

использование технических и электронных средств получения, обработки и передачи информации;

соблюдение норм медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности;

применение коммуникативных навыков общения;

соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности и требований по обеспечению электробезопасности;

эксплуатация компьютерных и телекоммуникационных систем.

## **ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

16. Образовательная программа среднего специального образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

типовой учебный план по специальности;

типовые учебные программы по учебным дисциплинам;

типовую учебную программу по практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. В учебном плане учреждения образования, реализующем образовательную программу среднего специального образования, по специальности (далее – учебный план) для получения образования в вечерней форме получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

20. Планируемая продолжительность преддипломной практики в вечерней форме получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

21. Перечень компонентов, циклов, учебных дисциплин типового учебного плана по специальности приводится в таблице.

Таблица

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	628	62
1.2. Естественно-математический цикл	736	
1.3. Физическая культура и здоровье	206	124
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	74	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
1.6. Основы права	40	40
1.7. Основы социально-гуманитарных наук	36	36
<b>Итого</b>	<b>1742</b>	<b>284</b>
<b>2. Профессиональный компонент</b>		
2.1. Общепрофессиональный цикл	548	548
2.2. Специальный цикл	1400	1402
<b>Итого</b>	<b>1948</b>	<b>1950</b>
<b>Всего</b>	<b>3690</b>	<b>2234</b>
<b>3. Вариативный компонент</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
<b>4. Факультативные занятия</b>	<b>206</b>	<b>124</b>
<b>5. Консультации</b>	<b>205</b>	<b>124</b>
<b>6. Компонент «Практика»</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
6.1. Учебная	9,5	9,5
6.2. Производственная	6	6
6.2.1. Преддипломная	6	6

## ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

22. Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

23. Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

24. Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

25. При реализации образовательной программы среднего специального образования количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять до 40 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика».

26. Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

27. Для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования отводится:

на основе общего базового образования – не менее 147,5 недели, из них не менее 102,5 недели теоретического обучения, не менее 15,5 недели практики, не менее 6 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 20 недель каникул, 1,5 недели резерва;

на основе общего среднего образования – не менее 95,5 недели, из них не менее 62 недель теоретического обучения, не менее 15,5 недели практики, не менее 4 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 10 недель каникул, 2 недели резерва.

28. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в учреждениях и организациях в соответствии с профилем подготовки специалистов.

Учебная практика проводится по закреплению теоретических знаний, практических умений и навыков по сестринскому делу и манипуляционной технике, сестринскому делу в терапии, педиатрии, хирургии.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

Порядок организации учебной и производственной практики определяется Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941.

29. Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством.

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать НПА и ТНПА.

## **ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

30. Выпускник должен:

владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать

идеологию белорусского государства, нравственные нормы и нормы права, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

31. Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

32. Выпускник по социально-личностным компетенциям должен:

быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям; уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению своего профессионального уровня;

соблюдать нормы здорового образа жизни.

33. При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования обеспечивается получение общего среднего образования.

34. Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций.

35. Выпускник должен по общепрофессиональному циклу:

35.1. в области общественного здоровья и здравоохранения:

35.1.1. знать на уровне представления:

историю развития здравоохранения;

основные положения НПА и ТНПА, регулирующих охрану здоровья населения;

основные принципы государственной политики в области здравоохранения;

структуру здравоохранения;

демографическую ситуацию в Республике Беларусь;

35.1.2. знать на уровне понимания:

основные принципы организации медицинской помощи населению;

основные демографические показатели;

основные показатели заболеваемости населения;

организационные формы работы организаций здравоохранения;

способы и средства укрепления и сохранения здоровья населения;

виды и формы оказания медицинской помощи;

35.1.3. уметь:

рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить гигиеническое обучение и воспитание, мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

35.2. в области психологии, медицинской этики и деонтологии:

35.2.1. знать на уровне представления:

историю развития и задачи психологии, медицинской этики и деонтологии;

особенности коммуникативного процесса;

этические проблемы современной медицины;

35.2.2. знать на уровне понимания:

структуру личности;

основные принципы медицинской этики и деонтологии;

основы психосоматики;

функции и средства общения;

морально-психологические особенности общения медицинского работника с пациентами, их родственниками в процессе профессиональной деятельности;

этику взаимоотношений медицинских работников;

35.2.3. уметь:

соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности;

оценивать психологическое состояние и определять преобладающий тип поведения пациента;

оказывать психологическую поддержку пациенту с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации;

оценивать и разрешать стрессовые ситуации и конфликты;

35.3. в области анатомии и физиологии:

35.3.1. знать на уровне представления:

основные методы исследования в анатомии и физиологии;

основы топографии органов и систем организма человека;

физиологические функции, механизмы их регуляции;

механизмы адаптации организма человека к условиям среды обитания;

35.3.2. знать на уровне понимания:

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека;

морфологию клеток, тканей, органов, систем организма;

сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;

35.3.3. уметь:

определять и оценивать основные показатели функционального состояния организма человека;

проецировать на поверхность тела крупные сосуды, находить точки пульсации сосудов;

определять положение отдельных органов, костных выступов на теле человека;

35.4. в области патологической анатомии и патологической физиологии:

35.4.1. знать на уровне представления:

предмет и задачи патологической анатомии и патологической физиологии;

основные методы изучения биологического материала;

классификацию патологических процессов;

35.4.2. знать на уровне понимания:

сущность патологического процесса;

виды, признаки и стадии патологических процессов;

морфологические признаки патологических процессов;

35.4.3. уметь:

проводить микроскопическое исследование препаратов с целью изучения патологических процессов;

дифференцировать на макропрепаратах патологические процессы и заболевания;

35.5. в области фармакологии в сестринском деле:

35.5.1. знать на уровне представления:

классификацию основных групп лекарственных средств;

фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств;

35.5.2. знать на уровне понимания:

международные непатентованные наименования и синонимы лекарственных средств, лекарственные средства отечественного производства;

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

фармакотерапевтическое действие лекарственных средств;

медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные действия и осложнения лекарственной терапии;

35.5.3. уметь:

читать и оформлять рецепты врача;

прогнозировать действие лекарственных средств на организм пациента;

оказывать консультативную помощь пациентам по приему лекарственных средств;

- 35.6. в области латинского языка и медицинской терминологии:
- 35.6.1. знать на уровне представления:  
значение латинского языка в развитии медицины;  
роль латинского языка в медицинской терминологии;
- 35.6.2. знать на уровне понимания:  
основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;  
основные рецептурные формулировки;
- 35.6.3. уметь:  
читать и переводить медицинские термины, названия болезней;  
оформлять латинскую часть рецепта врача;
- 35.7. в области гигиены и экологии человека:
- 35.7.1. знать на уровне представления:  
историю развития гигиены как науки;  
роль гигиены в охране здоровья населения;  
основы здоровых и безопасных условий труда;
- 35.7.2. знать на уровне понимания:  
влияние основных факторов среды обитания на здоровье человека;  
основные гигиенические характеристики воздушной среды, воды и источников водоснабжения, почвы, населенных мест и жилища, основных пищевых продуктов;  
санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования, организации образовательного процесса;  
влияние ионизирующего излучения на организм человека, принципы радиационной безопасности населения;  
вредные и (или) опасные производственные факторы, приводящие к развитию заболеваний, меры профилактики;
- 35.7.3. уметь:  
выявлять факторы среды обитания человека, представляющие риск для здоровья;  
давать гигиеническую оценку режиму дня, организации образовательного процесса;  
проводить информационно-просветительскую работу по соблюдению личной гигиены, формированию здорового образа жизни;
- 35.8. в области микробиологии, вирусологии, иммунологии:
- 35.8.1. знать на уровне представления:  
роль и свойства микроорганизмов, их распространение, влияние на здоровье человека;  
сущность и роль иммунитета, иммунные нарушения в организме;  
общие закономерности возникновения и развития бактериальной и вирусной инфекции;
- 35.8.2. знать на уровне понимания:  
требования и порядок организации работы бактериологической лаборатории;  
методы микробиологических исследований;  
основные химические средства дезинфекции и антисептики;
- 35.8.3. уметь:  
осуществлять взятие биологического материала для исследований;  
готовить мазки препаратов, фиксировать их и применять основные окраски;  
производить посев биологического материала на питательные среды;  
проводить дезинфекцию рабочего места, медицинских изделий;  
проводить гигиеническую и хирургическую антисептику кожи рук;
- 35.9. в области медицинской генетики:
- 35.9.1. знать на уровне представления:  
предмет и задачи медицинской генетики;  
историю развития медицинской генетики;  
биохимические и цитологические основы наследственности;
- 35.9.2. знать на уровне понимания:  
закономерности наследования признаков у человека;

причины возникновения основных наследственных заболеваний;  
характерные признаки основных наследственных заболеваний;  
методы пренатальной диагностики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний;  
цели, задачи и этапы медико-генетического консультирования;

35.9.3. уметь:  
решать задачи по различным типам наследования;  
определять типы наследственной патологии по клинической картине заболевания;  
составлять и анализировать родословные, определять тип наследования и вероятность возникновения наследственных заболеваний;

35.10. в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

35.10.1. знать на уровне представления:  
правовые основы охраны окружающей среды, природопользования, сохранения и восстановления биологического разнообразия, природных ресурсов и объектов;  
основные положения законодательства об энергосбережении;  
условия устойчивости биосферы;

35.10.2. знать на уровне понимания:  
термины и определения в области охраны окружающей среды;  
классификацию и состояние природных ресурсов;  
виды природопользования;  
классификацию источников загрязнения среды обитания человека;  
пути эффективного и рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;  
государственное регулирование и управление в области природопользования;  
национальную стратегию и концепцию устойчивого развития Республики Беларусь;  
направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;  
методы контроля и защиты среды обитания человека от влияния вредных воздействий предприятий химического производства;  
способы утилизации газовых, жидких и твердых отходов;

35.10.3. уметь:  
прогнозировать результаты антропогенного воздействия на среду обитания человека;  
различать основные источники загрязнения среды обитания человека;  
определять степень экологической безопасности конкретного технологического процесса;  
предпринимать в пределах своей компетенции меры по снижению антропогенной нагрузки на среду обитания человека;  
проводить пропаганду знаний в области охраны окружающей среды и природопользования и формирования экологической культуры;  
выполнять энергосберегающие мероприятия;

35.11. в области охраны труда:

35.11.1. знать на уровне представления:  
законодательство об охране труда;  
пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

35.11.2. знать на уровне понимания:  
права и обязанности в области охраны труда;  
организацию работы по охране труда в организации;  
санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда;  
влияние вредных и (или) опасных производственных факторов, меры защиты от их воздействия;  
организацию и виды обучения здоровым и безопасным условиям труда;  
источники и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников;

средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты, обеспечивающие здоровые и безопасные условия труда;  
правила оказания первой помощи потерпевшим;  
способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

35.11.3. уметь:

обеспечивать выполнение инструкций по охране труда;  
проводить инструктаж по охране труда;  
соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;  
применять безопасные методы и приемы работы;  
пользоваться средствами коллективной защиты и средствами индивидуальной защиты, обеспечивающими здоровые и безопасные условия труда;  
участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;  
оказывать первую помощь потерпевшим при несчастных случаях на производстве;  
пользоваться первичными средствами пожаротушения.

36. Выпускник должен по специальному циклу:

36.1. в области сестринского дела и манипуляционной техники:

36.1.1. знать на уровне представления:

историю развития сестринского дела;  
роль и функции медицинской сестры в оказании медицинской помощи населению;  
структуру и организацию медицинской помощи населению;  
типы организаций здравоохранения, задачи и принципы работы;  
понятие об инфекционной безопасности в организациях здравоохранения;

36.1.2. знать на уровне понимания:

медицинскую этику и деонтологию, правовую ответственность;  
медицинскую профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения;

проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;

основы дезинфекции и стерилизации;

требования по охране труда к организации рабочего места;

выпуску, хранению и применению лекарственных средств;

подготовку пациента к проведению лечебных и диагностических манипуляций, методику и технику их выполнения;

медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лечебных и диагностических манипуляций;

организацию медицинского наблюдения и ухода за пациентом;

принципы организации диетического питания пациентов, стандартные диеты;

правила оформления и ведения учетной и отчетной документации;

36.1.3. уметь:

проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в организациях здравоохранения;

выполнять лечебные и диагностические манипуляции;

осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами;

подготовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;

консультировать и обучать пациентов, членов их семей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самообслуживания;

обеспечивать инфекционную безопасность медицинских работников и пациентов;

вести учетную и отчетную документацию;

36.2. в области сестринского дела в терапии:

36.2.1. знать на уровне представления:

цель и задачи терапии;

достижения и перспективы развития медицины в области терапии;

организацию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;

36.2.2. знать на уровне понимания:

этиологию, клинические проявления и осложнения заболеваний внутренних органов;

основные методы обследования при заболеваниях внутренних органов;

принципы лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов;

36.2.3. уметь:

выявлять симптомы основных болезней органов кровообращения, дыхания, мочевого выделения, печени и желчевыводящих путей, эндокринной системы, системы крови; оценивать общее состояние пациента;

осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов;

выполнять лечебные и диагностические манипуляции;

оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями внутренних органов;

подготовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;

осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;

обучать пациентов и членов их семей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, принципам организации диетического питания;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить информационно-просветительскую работу по профилактике заболеваний внутренних органов;

36.3. в области сестринского дела в педиатрии:

36.3.1. знать на уровне представления:

цели и задачи педиатрии;

достижения и перспективы развития медицины в области педиатрии;

организацию медицинской помощи детям и подросткам;

36.3.2. знать на уровне понимания:

основные положения и требования НПА и ТНПА, регламентирующих оказание медицинской помощи детям и подросткам;

санитарно-эпидемиологические требования к отделениям для детей;

анатомио-физиологические особенности детского организма, закономерности физического и нервно-психического развития ребенка в разные периоды детского возраста;

этиологию, клинические проявления и осложнения основных заболеваний у детей;

принципы лечения и медицинской профилактики основных заболеваний у детей;

особенности ухода за новорожденным;

особенности выполнения лечебных и диагностических манипуляций в разные периоды детского возраста;

Национальный календарь профилактических прививок, иммунобиологические лекарственные средства, побочные реакции и сроки их появления;

основы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и родителями;

36.3.3. уметь:

организовывать и контролировать рациональное вскармливание детей первого года жизни;

оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка;

осуществлять медицинское наблюдение и уход за детьми и подростками;

выполнять лечебные и диагностические манипуляции детям;

выполнять профилактические прививки;

- оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка;
- обучать родителей вопросам профилактики заболеваний;
- вести учетную и отчетную документацию;
- проводить информационно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни у детей и подростков;
- 36.4. в области сестринского дела в хирургии, травматологии и ортопедии:
  - 36.4.1. знать на уровне представления:
    - достижения и перспективы развития хирургии, травматологии и ортопедии;
    - систему организации хирургической, травматологической и ортопедической помощи населению;
  - 36.4.2. знать на уровне понимания:
    - особенности работы хирургического отделения (кабинета), операционного блока, травматологического пункта;
    - методы асептики и антисептики;
    - этиологию, симптомы и синдромы, осложнения хирургических заболеваний и травм;
    - основные принципы лечения и медицинской профилактики хирургических заболеваний и травм;
    - принципы оказания скорой медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами;
    - основные методы диагностики и принципы подготовки пациента с хирургическими заболеваниями и травмами к различным видам диагностических исследований;
    - организацию медицинского наблюдения и ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
    - санитарно-эпидемиологические требования к хирургическим отделениям, операционному блоку, травматологическому пункту;
  - 36.4.3. уметь:
    - осуществлять медицинскую профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
    - осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
    - выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
    - оценивать состояние пациента с хирургическими заболеваниями и травмами;
    - оказывать скорую медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах;
- 36.5. в области сестринского дела в акушерстве и гинекологии:
  - 36.5.1. знать на уровне представления:
    - организацию акушерско-гинекологической помощи, перспективные направления развития;
    - основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих работу по оказанию акушерско-гинекологической помощи;
  - 36.5.2. знать на уровне понимания:
    - организацию работы и структуру гинекологического отделения, женской консультации, родильного дома (отделения);
    - методики обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, беременных, рожениц и родильниц;
    - физиологическое и патологическое течение беременности;
    - психопрофилактическую подготовку к родам;
    - физиологическое течение родов и послеродового периода;
    - факторы риска, клинические проявления, осложнения, медицинскую реабилитацию и медицинскую профилактику гинекологических заболеваний;
  - 36.5.3. уметь:
    - осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с гинекологическими заболеваниями, беременными, роженицами и родильницами;

подготовить пациента с гинекологическими заболеваниями, беременную, роженицу, родильницу к лечебным и диагностическим процедурам;  
принимать физиологические роды;  
оказывать скорую медицинскую помощь при острых акушерских и гинекологических состояниях;  
выполнять основные виды акушерско-гинекологических исследований;  
проводить информационно-просветительскую работу по охране репродуктивного здоровья, планированию семьи, формированию здорового образа жизни;  
вести учетную и отчетную документацию;

36.6. в области сестринского дела при инфекционных заболеваниях:

36.6.1. знать на уровне представления:  
историю развития учения об инфекционных заболеваниях;  
организацию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;  
организацию медицинской помощи при особо опасных инфекциях;  
основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;  
мероприятия по медицинской профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

36.6.2. знать на уровне понимания:  
санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний;  
санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию;  
классификацию инфекционных заболеваний;  
этиологию, эпидемиологию, основные клинические проявления инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;  
основные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний;  
принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  
основные принципы оказания скорой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;  
санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;  
порядок действий медицинских работников при особо опасных инфекциях;  
принципы оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам;

36.6.3. уметь:  
осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями;  
осуществлять взятие биологического материала для лабораторного исследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и контактных лиц;  
выполнять лечебные и диагностические манипуляции;  
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;  
оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями;  
вести учетную и отчетную документацию;  
проводить информационно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;

36.7. в области сестринского дела в неврологии:

36.7.1. знать на уровне представления:  
организацию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;  
основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;

36.7.2. знать на уровне понимания:  
этиологию, клинические проявления, методы диагностики и осложнения заболеваний и повреждений нервной системы;  
основные принципы лечения и медицинской профилактики заболеваний и повреждений нервной системы;

36.7.3. уметь:  
осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с неврологическими заболеваниями;  
выполнять лечебные и диагностические манипуляции пациентам с неврологическими заболеваниями;  
оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с острыми неврологическими заболеваниями;

36.8. в области сестринского дела в психиатрии и наркологии:

36.8.1. знать на уровне представления:  
организацию психиатрической, в том числе наркологической, помощи населению;  
правовые и этические аспекты оказания психиатрической помощи;

36.8.2. знать на уровне понимания:  
этиологию, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики психических расстройств (заболеваний);  
основы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями);  
особенности медицинского наблюдения и ухода за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями);

36.8.3. уметь:  
осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями);  
выполнять лечебные и диагностические манипуляции;  
оказывать скорую медицинскую помощь при острых психических расстройствах (заболеваниях);  
проводить информационно-просветительскую работу по профилактике алкоголизма и наркозависимости;

36.9. в области сестринского дела в дерматовенерологии:

36.9.1. знать на уровне представления:  
особенности организации медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;  
основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями;

36.9.2. знать на уровне понимания:  
этиологию, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики кожных заболеваний;  
группы риска, этиологию, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики венерических заболеваний, инфекций, передающихся половым путем;

санитарно-эпидемиологические требования при работе с пациентами с кожными и венерическими заболеваниями;

36.9.3. уметь:  
осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями;  
выполнять лечебные и диагностические манипуляции;  
проводить информационно-просветительскую работу по профилактике кожных, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем;

36.10. в области первичной медицинской помощи:

36.10.1. знать на уровне представления:  
цель и задачи оказания первичной медицинской помощи;

- организацию первичной медицинской помощи населению;
- 36.10.2. знать на уровне понимания:
  - структурные подразделения поликлиники, их задачи;
  - учетную и отчетную документацию поликлиники;
  - организацию работы на амбулаторном приеме;
  - принципы организации работы по оказанию первичной медицинской помощи;
  - порядок проведения диспансеризации населения;
  - особенности организации работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями;
  - функции и задачи доврачебного кабинета;
- 36.10.3. уметь:
  - организовывать и вести совместно с врачом-специалистом амбулаторный прием;
  - принимать участие в проведении медицинских осмотров населения;
  - выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
  - оказывать скорую медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
  - проводить информационно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- 36.11. в области скорой медицинской помощи:
  - 36.11.1. знать на уровне представления:
    - систему организации скорой медицинской помощи;
    - основные положения НПА и ТНПА, регламентирующих работу по оказанию скорой медицинской помощи;
    - правовые и этические аспекты работы при оказании скорой медицинской помощи;
  - 36.11.2. знать на уровне понимания:
    - основные клинические проявления острых заболеваний, состояний и (или) обострений хронических заболеваний, требующих экстренного или неотложного медицинского вмешательства;
    - порядок оказания скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, травмах, несчастных случаях;
  - 36.11.3. уметь:
    - определять тяжесть состояния пациента, выделять ведущие симптомы и синдромы при заболеваниях;
    - применять навыки коммуникативного общения;
    - оказывать скорую медицинскую помощь;
- 36.12. в области общей онкологии:
  - 36.12.1. знать на уровне представления:
    - достижения и перспективы развития медицины в области онкологии;
    - организацию медицинской помощи при онкологических заболеваниях;
    - структуру онкологической заболеваемости;
  - 36.12.2. знать на уровне понимания:
    - основные симптомы наиболее распространенных онкологических заболеваний;
    - основные методы диагностики и принципы подготовки пациента с онкологическими заболеваниями к различным видам диагностических исследований;
    - принципы лечения и медицинской профилактики онкологических заболеваний;
    - особенности медицинской этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
  - 36.12.3. уметь:
    - осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с онкологическими заболеваниями;
    - выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
    - проводить информационно-просветительскую работу по профилактике онкологических заболеваний;

- 36.13. в области паллиативной медицинской помощи:
- 36.13.1. знать на уровне представления:  
задачи, структуру и организацию паллиативной медицинской помощи;
- 36.13.2. знать на уровне понимания:  
принципы ухода за тяжелобольными пациентами;  
особенности медицинской этики и деонтологии при оказании медицинской помощи тяжелобольным пациентам;
- 36.13.3. уметь:  
осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи;  
оказывать психологическую поддержку пациентам и членам их семей;
- 36.14. в области медицинской реабилитации:
- 36.14.1. знать на уровне представления:  
виды, формы и методы медицинской реабилитации;  
принципы организации работы физиотерапевтического отделения (кабинета), кабинета массажа, кабинета лечебной физкультуры;
- 36.14.2. знать на уровне понимания:  
физиологические основы воздействия лечебных физических факторов, массажа и лечебной физической культуры на организм;  
медицинские показания и медицинские противопоказания к различным видам физиотерапевтического лечения, другим методам медицинской реабилитации;  
правила проведения физиотерапевтических процедур;  
принципы работы физиотерапевтических аппаратов;  
требования по охране труда при работе с физиотерапевтической аппаратурой;  
основы организации санаторно-курортного лечения;
- 36.14.3. уметь:  
проводить основные комплексы лечебной физической культуры;  
выполнять основные приемы массажа;  
оказывать скорую медицинскую помощь;
- 36.15. в области информационных технологий:
- 36.15.1. знать на уровне представления:  
тенденции развития информационных технологий;  
области применения информационных технологий в здравоохранении;  
компьютерные сети и сетевые технологии;  
персональный компьютер, как средство сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера;  
уровни информационной безопасности и методы защиты информации;
- 36.15.2. знать на уровне понимания:  
классификацию программных средств профессионального назначения;  
возможности применения компьютерных программных средств медицинского назначения;  
возможности использования текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных;  
состав, аппаратные и программные средства мультимедиа;  
основы обработки информации в современных компьютерных средах;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  
принципы работы в глобальной компьютерной сети Интернет;  
требования по охране труда при работе на персональном компьютере;
- 36.15.3. уметь:  
создавать и редактировать структуры текстового документа, разбивать документ на разделы, вставлять названия, формировать и обновлять оглавление и список иллюстраций;

использовать электронные таблицы для выполнения расчетов и применять встроенные функции для анализа медико-биологических данных;  
использовать информационные ресурсы локальной и глобальной компьютерной сети Интернет для поиска, передачи и хранения информации;  
использовать программные средства мультимедиа для подготовки и оформления презентационных документов;  
основные приемы работы на персональном компьютере.

37. Воспитательная работа направлена на:

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;  
подготовку к самостоятельной жизни и труду;  
формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;  
овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;  
формирование культуры семейных отношений;  
создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);  
чувство долга и активную жизненную позицию;  
общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **ГЛАВА 8 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

39. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

40. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. № 106.

41. По результатам итоговой аттестации, выпускнику присваивается квалификация специалиста «Медицинская сестра» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.